# Génie Biologique - Agronomie (BUT 3, Amiens)

## Génie Biologique - Agronomie (Amiens)

### Objectifs

L'agronomie consiste en une approche scientifique des problèmes posés par l'agriculture, celle-ci relevant des techniques utilisées pour exploiter une partie de l'espace rural, en vue de produire des biens (végétaux ou animaux) et des services (paysage) utiles à l'homme. Les diplômés en Génie Biologique - Option Agronomie sont formés pour travailler dans les entreprises et les organisations de recherche-développement du secteur agricole : exploitations agricoles, industries agroalimentaires, instituts techniques, services de gestion et de banque-assurance.

### Compétences

La formation s'articule autour de 5 compétences techniques et scientifiques:

- Réaliser des analyses dans les domaines de la biologie
- Expérimenter pour la Génie Biologique
- Conduire les productions agricoles
- Conseiller le secteur agricole
- Innover en Agronomie

### Conditions d'accès

Le recrutement s'effectue sur dossier via la procédure ParcourSup.

Peuvent postuler :

- Les étudiants titulaires d'un baccalauréat général ou technologique
- Pour réussir pleinement dans cette formation, il est conseillé aux élèves du lycée général, d'avoir suivi les enseignements de spécialité ou options suivants : « mathématiques » ; « physique - chimie » ; « sciences de la vie et de la Terre »
- Les étudiants titulaires d'un baccalauréat Technologique STAV STL et ST2S
- Les étudiants en réorientation

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
Institut Universitaire de Technologie d'Amiens

**Volume horaire (FC)**
544

**Capacité d'accueil**
45

### Contacts Formation Initiale

SECRETARIAT_Scolarite_GB_Agronomie

03.22.53.40.91

secretariat-gb@iut-amiens.fr

IUT Amiens G.B. - Avenue des

- Après une ou deux années de licence (L1 ou L2)
- Après une ou deux années en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE ou « Prépa »)
- Après une ou deux années en premier cycle d'école d'ingénieur (« Prépa intégrée »)

### Autres informations (FI)

A l'issue des 3 ans, obtention d'un diplôme d'État national, le Bachelor Universitaire de Technologie, de grade Licence (BAC+3).

## Organisation

### Organisation

La formation se déroule en 6 semestres pour un volume horaire de 2 600 heures (avec un volume maximum de 33 heures par semaine) et permet d'acquérir 180 ECTS.

Les enseignements sont dispensés sous la forme de :

• Ressources : travaux dirigés et travaux pratiques (entre 13 et 26 étudiants) et de cours magistraux.

•SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation) : travaux en autonomie, projets en groupe.

Les ressources et les SAÉ permettent d'acquérir des compétences dont l'acquisition est appréciée par contrôle continu pour chaque semestre.

L'enseignement est assuré par des enseignants de l'Université et par des intervenants issus du monde professionnel.

L'assiduité à l'ensemble des activités pédagogiques est obligatoire.

La formation est proposée à temps plein et en alternance.

•En deux ans, les 2ème et 3ème année de B.U.T.

•En un an, la 3ème année de B.U.T.

### Modalités de l'alternance

2 semaines en IUT / 2 semaines en Entreprise

### Contrôle des connaissances

Le B.U.T. répond aux exigences du contrôle continu. Le contrôle continu implique une assiduité de l'étudiant qui collecte des notes obtenues par différents types de travaux en classe, de travaux personnels ou en groupe, et d'applications professionnelles.

Les compétences seront évaluées à travers des mises en situationpermettant de juger de la capacité de l'étudiant à mobiliser les connaissances acquises dans une mise en situation professionnelle donc un savoir-agir contextualisé.

### Responsable(s) pédagogique(s)

Emmanuel Petit

emmanuel.petit@u-picardie.fr

IUT AMIENS - LPMPA - Avenue des Facultés

Facultés
80025 Amiens Cedex 1
France

### Plus d'informations

Institut Universitaire de Technologie d'Amiens

Avenue des Facultés Le Bailly
80025 Amiens Cedex 1
France

https://iut-amiens.u-picardie.fr/

80025 AMIENS cedex 1
France

### Programmes

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Bonus Optionnel BUT 1 Semestre 1 | | | | | |
| Bonus Optionnel BUT 1 Semestre 2 | | | | | |
| Compétence 1 Analyser - Niveau 1 | | | | | 21 |
| UE 11 | | | | | 11 |
| Portfolio | 8 | | 8 | | |
| R1-10 INFO Outils informatiques | 9 | | | 9 | |
| R1-11 COM1 Communication | 19,5 | | 15 | 4,5 | |
| R1-12 ANG1 Anglais 1 | 18 | | 9 | 9 | |
| R1-13 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | 9 | | 6 | 3 | |
| R1-1 CGO1 Chimie générale et organique 1 | 34,5 | 7,5 | 15 | 12 | |
| R1-2 BIOCS1 Biochimie structurale 1 | 30 | 8 | 12 | 10 | |
| R1-3 TA1 Méthodo de laboratoire et techniques analytiques 1 | 14 | 2 | 3 | 9 | |
| R1-4 MIC1 Microbiologie 1 | 19 | 6 | 3 | 10 | |
| R1-8 MAT1 Mathématiques 1 | 15 | | 15 | | |
| R1-9 STAT1 Statistiques 1 | 10,5 | 1,5 | 3 | 6 | |
| SAE1-1 Analyser une matrice | 39 | 6 | 15 | 18 | |
| UE 21 | | | | | 10 |
| Portfolio | 6 | | 6 | | |
| R2-10 ANG2 Anglais 2 | 18 | | 9 | 9 | |
| R2-11 PPP2 Projet professionnel et personnel 2 | 7,5 | | 4,5 | 3 | |
| R2-1 CGO1 Chimie générale et organique 2 | 37,5 | 4,5 | 15 | 18 | |
| R2-2 BIOCS2 Biochimie structurale et techniques analytique 2 | 18,5 | 7,5 | 3 | 8 | |
| R2-3 MIC2 Microbiologie 2 | 28,5 | 4,5 | 6 | 18 | |
| R2-8 STAT2 Statistiques 2 | 14 | 1,5 | 10,5 | 2 | |
| R2-9 COM2 Communication 2 | 18 | | 9 | 9 | |
| SAE2-1 Extraire et analyser famille de molécules | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| biologiques | 38 | 10 | 14 | 14 | |
| Compétence 2 Expérimenter - Niveau 1 | | | | | 21 |
| UE 12 | | | | | 11 |
| Portfolio | | | | | |
| R1-10 INFO Outils informatiques | | | | | |
| R1-11 COM1 Communication | | | | | |
| R1-12 ANG1 Anglais 1 | | | | | |
| R1-13 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | | | | | |
| R1-5 BIOCELL1 Biologie cellulaire 1 | 15 | 6 | 6 | 3 | |
| R1-6 BIOPHY1 Biologie et Physiologie 1 | 24 | 12 | 6 | 6 | |
| R1-7 PHYS1 Physique 1 | 18 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| R1-8 MAT1 Mathématiques 1 | | | | | |
| R1-9 STAT1 Statistiques 1 | | | | | |
| SAE1-2 Observer différents niveaux d'organisation du vivant | 34,5 | 3 | 13,5 | 18 | |
| UE 22 | | | | | 10 |
| Portfolio | | | | | |
| R2-10 ANG2 Anglais 2 | | | | | |
| R2-11 PPP2 Projet professionnel et personnel 2 | | | | | |
| R2-4 BIOCELL2 Biologie cellulaire 2 | 13 | 6 | 3 | 4 | |
| R2-5 BIOPHYS2 Biologie et physiologie 2 | 26 | 13 | 3 | 10 | |
| R2-6 PHYS2 Physique 2 | 24 | 4,5 | 4,5 | 15 | |
| R2-7 BIOCM1 Biochimie métabolique 1 | 7 | 3 | 4 | | |
| R2-8 STAT2 Statistiques 2 | | | | | |
| R2-9 COM2 Communication 2 | | | | | |
| SAE2-2 Mesurer un paramètre biologique | 38 | 7 | 15 | 16 | |
| Compétence 3 Produire - Niveau 1 | | | | | 10 |
| UE 13 | | | | | 4 |
| Portfolio | | | | | |
| R1-11 COM1 Communication | | | | | |
| R1-12 ANG1 Anglais 1 | | | | | |
| R1-13 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R1-14A SOL1 Sciences du sol | 22,5 | 7,5 | 9 | 6 | |
| R1-15A SPC Relations sol-plante-climat | 22 | 11 | 5 | 6 | |
| SAE1-3A Caractérisation pédoclimatique d'une exploitation | 22 | | 12 | 10 | |
| UE 23 | | | | | 6 |
| Portfolio | | | | | |
| R2-10 ANG2 Anglais 2 | | | | | |
| R2-11 PPP2 Projet professionnel et personnel 2 | | | | | |
| R2-12A PV1 Physiologie appliquée à la production végétale | 27 | 6 | 9 | 12 | |
| R2-13A PV1 Physiologie appliquée à la production animale | 27 | 3 | 15 | 9 | |
| R2-14A PROD1 Moyens et systèmes de production | 12 | 4 | 4 | 4 | |
| R2-9 COM2 Communication 2 | | | | | |
| SAE2-3A Approche globale d'une exploitation agricole | 21 | 2 | 7 | 12 | |
| Compétence 4 Conseiller - Niveau 1 | | | | | 8 |
| UE 14 | | | | | 4 |
| Portfolio | | | | | |
| R1-11 COM1 Communication | | | | | |
| R1-12 ANG1 Anglais 1 | | | | | |
| R1-13 PPP1 Projet professionnel et personnel 1 | | | | | |
| R1-16A ECO Economie et politique agricole | 22,5 | 14,5 | 8 | | |
| R1-17A FIL Filières agricole et adaptations territoriales | 26 | 18 | 3 | 5 | |
| SAE1-4A Analyse des filières d'un territoire | 18 | | 3 | 15 | |
| UE 24 | | | | | 4 |
| Portfolio | | | | | |
| R2-10 ANG2 Anglais 2 | | | | | |
| R2-11 PPP2 Projet professionnel et personnel 2 | | | | | |
| R2-15A PAYSAGE Analyse paysagère | 21 | 7,5 | 1,5 | 12 | |
| R2-16A EcoS1 Ecosystèmes naturels et transformés | 21 | 4,5 | 4,5 | 12 | |
| R2-9 COM2 Communication 2 | | | | | |
| SAE2-4A Approche globale d'un territoire | 17 | 4 | 1 | 12 | |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Bonus Optionnel BUT 2 Semestre 3 | | | | | |
| Bonus Optionnel BUT 2 Semestre 4 | | | | | |
| Compétence 1 Analyser - Niveau 2 | | | | | 8 |
| UE 31 | | | | | 4 |
| Portfolio | 8 | | 8 | | |
| R3-1 MIC3 Microbiologie 3 | 13 | 4 | 3 | 6 | |
| R3-2 CCE Cinétique chimique et enzymatique | 18 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| R3-5 COM3 Communication 3 | 21 | | 15 | 6 | |
| R3-6 ANG3 Anglais 3 | 21 | | 15 | 6 | |
| R3-7 PPP3 Projet professionnel et personnel 3 | 9 | | 9 | | |
| SAE3-1 Mise en oeuvre d'une expérimentation et suivi analyti | 24 | 2 | 6 | 16 | |
| UE 41 | | | | | 4 |
| Portfolio | 6 | | 6 | | |
| R4-1 MA Méthodes d'analyses en biologie | 15 | | 9 | 6 | |
| R4-3 COM4 Communication 4 | 13,5 | | 9 | 4,5 | |
| R4-4 ANG4 Anglais 4 | 13,5 | | 9 | 4,5 | |
| R4-5 PPP4 Projet professionnel et personnel 4 | 9 | | 9 | | |
| SAE4-1 Mise en oeuvre d'une expérimentation et suivi analyti | 11 | | 5 | 6 | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 2 Expérimenter - Niveau 2 | | | | | 8 |
| UE 32 | | | | | 4 |
| Portfolio | | | | | |
| R3-3 BIOMOL1 Génétique et Biologie moléculaire 1 | 27 | 6 | 6 | 15 | |
| R3-4 BIOCM2 Biochimie métabolique 2 | 5 | 2 | 3 | | |
| R3-5 COM3 Communication 3 | | | | | |
| R3-6 ANG3 Anglais 3 | | | | | |
| R3-7 PPP3 Projet professionnel et personnel 3 | | | | | |
| SAE3-1 Mise en oeuvre d'une expérimentation et suivi analyti | | | | | |
| UE 42 | | | | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Portfolio | | | | | |
| R4-2 STAT3 Traitement des données expérimentales et statisti | 16,5 | | 4,5 | 12 | |
| R4-3 COM4 Communication 4 | | | | | |
| R4-4 ANG4 Anglais 4 | | | | | |
| R4-5 PPP4 Projet professionnel et personnel 4 | | | | | |
| SAE4-1 Mise en oeuvre d'une expérimentation et suivi analyti | | | | | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 3 Produire - Niveau 2 | | | | | 14 |
| UE 33 | | | | | 7 |
| Portfolio | | | | | |
| R3-10 PA2 Productions animales 2 | 21 | | 21 | | |
| R3-5 COM3 Communication 3 | | | | | |
| R3-6 ANG3 Anglais 3 | | | | | |
| R3-7 PPP3 Projet professionnel et personnel 3 | | | | | |
| R3-8 SOL2 Vie du sol et fertilité | 15 | 4,5 | 7,5 | 3 | |
| R3-9 PV2 Productions végétales 2 | 22 | 9 | 7 | 6 | |
| SAE3-2 Etablir des diagnostics en agronomie | 57 | 3 | 21 | 33 | |
| UE 43 | | | | | 7 |
| Portfolio | | | | | |
| R4-3 COM4 Communication 4 | | | | | |
| R4-4 ANG4 Anglais 4 | | | | | |
| R4-5 PPP4 Projet professionnel et personnel 4 | | | | | |
| R4-6 PV3 Productions végétales 3 | 37,5 | 7,5 | 18 | 12 | |
| R4-7 PA3 Productions animales 3 | 27 | | 24 | 3 | |
| SAE4-2 Maitriser le développement agronomique | 27 | | 6 | 21 | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 4 Conseiller - Niveau 2 | | | | | 14 |
| UE 34 | | | | | 7 |
| Portfolio | | | | | |
| R3-11 COMPTA1 Bases de comptabilité agricole | 16 | | 16 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R3-12 ECOS2 Eco-systèmes et écologie fonctionnelle appliquée | 21 | 6 | 6 | 9 | |
| R3-13 QS Qualité et sécurité générale | 24 | 6 | 6 | 12 | |
| R3-5 COM3 Communication 3 | | | | | |
| R3-6 ANG3 Anglais 3 | | | | | |
| R3-7 PPP3 Projet professionnel et personnel 3 | | | | | |
| SAE3-2 Etablir des diagnostics en agronomie | | | | | |
| UE 44 | | | | | 7 |
| Portfolio | | | | | |
| R4-10 CERTYPHYTO Réglementation et utilisation des produits | 15 | | 9 | 6 | |
| R4-3 COM4 Communication 4 | | | | | |
| R4-4 ANG4 Anglais 4 | | | | | |
| R4-5 PPP4 Projet professionnel et personnel 4 | | | | | |
| R4-8 ART1 Aménagement rural et territorial 1 | 15,5 | 3 | 4,5 | 8 | |
| R4-9 COMPTA2 Comptabilité et gestion agricole | 18 | | 12 | 6 | |
| SAE4-2 Maitriser le développement agronomique | | | | | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 5 Innover - Niveau 1 | | | | | 16 |
| UE 35 | | | | | 8 |
| Portfolio | | | | | |
| R3-14 STATAGRO1 Collecte et gestion de données agronomiques | 21 | 3 | 6 | 12 | |
| R3-15 PROD2 Amélioration des systèmes de production | 18 | 3 | 9 | 6 | |
| R3-16 AMELIOR Amélioration animale et végétale | 39 | 15 | 9 | 15 | |
| R3-5 COM3 Communication 3 | | | | | |
| R3-6 ANG3 Anglais 3 | | | | | |
| R3-7 PPP3 Projet professionnel et personnel 3 | | | | | |
| SAE3-2 Etablir des diagnostics en agronomie | | | | | |
| UE 45 | | | | | 8 |
| Portfolio | | | | | |
| R4-11 STATAGRO2 Analyses d'essais agronomiques | 21 | | 9 | 12 | |
| R4-12 BIOTECHNOA1 Biotechnologies appliquées à l'agronomie | 31,5 | 9 | 4,5 | 18 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R4-3 COM4 Communication 4 | | | | | |
| R4-4 ANG4 Anglais 4 | | | | | |
| R4-5 PPP4 Projet professionnel et personnel 4 | | | | | |
| SAE4-2 Maitriser le développement agronomique | | | | | |
| Stage | | | | | |

| VETMiroir (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Bonus Optionnel BUT 3 Semestre 5 | | | | | |
| Bonus Optionnel BUT 3 Semestre 6 | | | | | |
| Compétence 2 Expérimenter - Niveau 3 | | | | | 8 |
| UE 52 | | | | | 4 |
| PF5 Portfolio 5 | 8 | | 8 | | |
| R5-1 INV1 Méthodes d'investigation et de contrôle en biologi | 21 | 6 | 12 | 3 | |
| R5-2 COM5 Communication 5 | 24 | | 18 | 6 | |
| R5-3 ANG5 Anglais 5 | 24 | | 18 | 6 | |
| R5-4 PPP5 Projet professionnel et personnel 5 | 9 | | 9 | | |
| SAE5-1 Accompagner l'innovation agronomique | 36 | 3 | 9 | 24 | |
| UE 62 | | | | | 4 |
| PF6 Portfolio 6 | 6 | | 6 | | |
| R6-1 INV2 Méthodes d'investigation et de contrôle en biologi | 10 | | 10 | | |
| R6-2 COM6 Communication 6 | 9 | | 9 | | |
| R6-3 ANG6 Anglais 6 | 9 | | 9 | | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 3 Produire - Niveau 3 | | | | | 17 |
| UE 53 | | | | | 8 |
| PF5 Portfolio 5 | | | | | |
| R5-2 COM5 Communication 5 | | | | | |
| R5-3 ANG5 Anglais 5 | | | | | |
| R5-4 PPP5 Projet professionnel et personnel 5 | | | | | |
| R5-5 SOL3 Préservation des sols | 27 | 6 | 15 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R5-6 PS1 Systèmes alternatifs et Productions spécialisées 1 | 57 | 18 | 9 | 30 | |
| SAE5-1 Accompagner l'innovation agronomique | | | | | |
| UE 63 | | | | | 9 |
| PF6 Portfolio 6 | | | | | |
| R6-2 COM6 Communication 6 | | | | | |
| R6-3 ANG6 Anglais 6 | | | | | |
| R6-4 PS2 Systèmes alternatifs et Productions spécialisées 2 | 31 | 12 | 4 | 15 | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 4 Conseiller - Niveau 3 | | | | | 16 |
| UE 54 | | | | | 8 |
| PF5 Portfolio 5 | | | | | |
| R5-2 COM5 Communication 5 | | | | | |
| R5-3 ANG5 Anglais 5 | | | | | |
| R5-4 PPP5 Projet professionnel et personnel 5 | | | | | |
| R5-7 TECHAGRO Développement de nouvelles technologies agrono | 18 | 3 | 6 | 9 | |
| R5-8 ART2 Aménagement rural et territorial 2 | 27 | 9 | 6 | 12 | |
| R5-9 COMPTA3 Comptabilité et gestion prospectives | 24 | 3 | 12 | 9 | |
| SAE5-1 Accompagner l'innovation agronomique | | | | | |
| UE 64 | | | | | 8 |
| PF6 Portfolio 6 | | | | | |
| R6-2 COM6 Communication 6 | | | | | |
| R6-3 ANG6 Anglais 6 | | | | | |
| R6-5 DEVECO Développement des exploitations et filières | 27 | 5 | 22 | | |
| Stage | | | | | |
| Compétence 5 Innover - Niveau 2 | | | | | 19 |
| UE 55 | | | | | 10 |
| PF5 Portfolio 5 | | | | | |
| R5-10 STATAGRO3 Analyse de données agronomiques | 29 | 2 | 12 | 15 | |
| R5-11 BIOTECH2 Biotechnologies et bioinformatique appliquées | 36 | 9 | 6 | 21 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R5-2 COM5 Communication 5 | | | | | |
| R5-3 ANG5 Anglais 5 | | | | | |
| R5-4 PPP5 Projet professionnel et personnel 5 | | | | | |
| SAE5-1 Accompagner l'innovation agronomique | | | | | |
| UE 65 | | | | | 9 |
| PF6 Portfolio 6 | | | | | |
| R6-2 COM6 Communication 6 | | | | | |
| R6-3 ANG6 Anglais 6 | | | | | |
| R6-6 STATAGRO3 Stratégies d'investigation en agronomie | 12 | | 6 | 6 | |
| R6-7 INNOV Participer au développement de systèmes innovants | 21 | 9 | 6 | 6 | |
| Stage | | | | | |

### A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau III (BTS, DUT)
**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
**Prix total TTC :** 10091/an

### Conditions d'accès FC

- Personnes en reprise d'études, salariés, demandeurs d'emploi, VAE, ...
- Etre titulaire d'un diplôme de niveau bac + 2 :

### Modalités de recrutement (FC)

Sélection sur Dossier PARCOURSUP+ et entretien

### Calendrier et période de formation FC

Formation sur l'année universitaire et selon le rythme définit

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 35369
**Codes ROME :** A1407 - Élevage bovin ou équin

A1405 - Arboriculture et viticulture

A1414 - Horticulture et maraîchage

A1416 - Polyculture, élevage

A1301 - Conseil et assistance technique en agriculture et environnement naturel

A1302 - Contrôle et diagnostic technique en agriculture

D1407 - Relation technico-commerciale

**Codes FORMACODE :** 21059 - Agronomie

11052 - Mathématiques appliquées

12021 - Zootechnie

12514 - Développement rural

21052 - Gestion exploitation agricole

**Codes NSF :** 210 - Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture

### Contacts Formation Continue

Estelle Laurent

03 22 53 40 74

estelle.laurent@u-picardie.fr

Avenue des Facultés Le Bailly
80025 Amiens Cedex 1
France

Le 15/07/2026