

# Anglais (M1 – M2)

## Second degré (professeur de collège et lycée)

### Objectifs

**Attention : Dans le cadre de la réforme de la formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation, cette formation va être modifiée à la rentrée 2026. Retrouvez la nouvelle offre de l'INSPÉ 2026-2027 sur cette page : <https://inspe.u-picardie.fr/formations-linspe>**

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF), second degré parcours anglais est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans. Il est préparé conjointement à l'UFR Langues et Cultures étrangères (département d'anglais) et à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composantes de l'UPJV.

Il offre une formation de haut niveau disciplinaire et professionnelle. Il permet à ses diplômés de valider un Bac+5 reconnu à l'international. Les futurs enseignants d'anglais y acquièrent de manière progressive et intégrée des compétences scientifiques, disciplinaires, didactiques et professionnelles.

### Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

### Conditions d'accès

- Licence LLCER Anglais (sélection sur dossier)
- Licence LEA et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

### Organisation

#### Organisation

**Le Master 1** inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

Pour les étudiants ayant été AED (Assistants d'Éducation) en L2 et L3, l'alternance se

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

#### Volume horaire (FC)

465h en M1 et 351h en M2

#### Capacité d'accueil

30

#### Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

[mirsada.santa@u-picardie.fr](mailto:mirsada.santa@u-picardie.fr)

#### Plus d'informations

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français Libres

poursuit en M1. Pour les autres, la pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

**Le Master 2** poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPES d'anglais (épreuves écrites et orales).

Les étudiants AED peuvent poursuivre leur contrat une 4ème année. Les autres étudiants poursuivent leur pratique professionnelle soit sous forme de stages en écoles, soit sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Le Master 2 intègre de plus **une préparation à l'agrégation interne d'anglais.**

80080 Amiens

France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

## Période de formation

Début septembre à mi-juin

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

## Responsable(s) pédagogique(s)

Pascale Juniet

[pascale.juniet@u-picardie.fr](mailto:pascale.juniet@u-picardie.fr)

Julie Argentieri

[julie.argentieri@u-picardie.fr](mailto:julie.argentieri@u-picardie.fr)

Marie Ruiz

[marie.jose.ruiz@u-picardie.fr](mailto:marie.jose.ruiz@u-picardie.fr)

## Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Culture					4
EC1AB.1 – Civilisation	12	11	1		
EC1AA.1 – Littérature	12	11	1		
EC1B.1 – Langue					6
EC1BD.1 – Expression orale/ phonologie/ phonétique	12		12		
EC1BA.1 – Fait de langue, linguistique	14	7	7		
EC1BB.1 – Thème	6		6		
EC1BC.1 – Version	6		6		

EC1C.1 - Analyse et mise en relation de documents					2
EC1CB.1 - Composition	6		6		
EC1CA.1 - Leçon orale	12		12		
EC1D.1 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc)					9
EC1DA.1 - Didactique appliquée	20		20		
EC1DB.1 - Piliers de la didactique	35	20	15		
EC1E.1 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1EB.1 - Méthodologie choix didactiques	3		3		
EC1EA.1 - Méthodologie documents iconographiques	5		5		

<b>UE1.1 - SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.1 - Culture					2
EC1AB.1 - Civilisation	12	11	1		
EC1AA.1 - Littérature	12	11	1		
EC1B.1 - Langue					4
EC1BD.1 - Expression orale/ phonologie/ phonétique	12		12		
EC1BA.1 - Fait de langue, linguistique	14	7	7		
EC1BB.1 - Thème	6		6		
EC1BC.1 - Version	6		6		
EC1C.1 - Analyse et mise en relation de documents					2
EC1CB.1 - Composition	6		6		
EC1CA.1 - Leçon orale	12		12		
EC1D.1 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc)					5
EC1DA.1 - Didactique appliquée	20		20		
EC1DB.1 - Piliers de la didactique	35	20	15		
EC1E.1 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1EB.1 - Méthodologie choix didactiques	2		2		
EC1EA.1 - Méthodologie documents iconographiques	5		5		

<b>UE2.1 - SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	

EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages (Tutorat individuel de stage)					

<b>UE2.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.1 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2D.1 - Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 - Stages (Tutorat individuel de stage)					

<b>UE3.1 – SEMESTRE 1</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		9	6	3
EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.1 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		

<b>UE3.1 – SEMESTRE 2</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 - Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	4	4			
EC3D.1 - Partenariats					3
EC3DC.1 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	21			21	
EC3DA.1 - Partenaire de l'école inclusive	4		4		

EC3E.1 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.1 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.1 - Spécialisation					1
EC3FB.1 - Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 - Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 - Ecole inclusive	7	3	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					8
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					8
EC4A.1 - Séminaires communs					
EC4AB.1 - Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 - Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
EC4B.1 - Séminaires de recherche	27		27		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Culture et civilisation	25	25			
AGI.EC1B - Traductologie	10		10		
AGI.EC1C - Didactique agrégation interne	15		15		
AGI.EC1D - Didactique de l'oral agrégation interne	12		12		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
AGI.EC1A - Culture et civilisation	25	25			
AGI.EC1B - Traductologie	10		10		
AGI.EC1C - Didactique agrégation interne	15		15		
AGI.EC1D - Didactique de l'oral agrégation interne	12		12		

<b>UE2.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage)					

<b>UE2.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages (Tutorat individuel de stage)					

<b>UE3.2 – SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats					2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 – International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation					2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		

<b>UE3.2 – SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
---------------------------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-------------

EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		

<b>VET MIROIR (pour annexe)</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE - ANGLAIS</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					16
EC1C.2 - Analyse et mise en relation de documents					1
EC1CB.2 - Composition	4		4		
EC1CA.2 - Leçon orale	6		6		
EC1A.2 - Culture					2

EC1AB.2 - Civilisation	7	6	1		
EC1AA.2 - Littérature	7	6	1		
EC1B.2 - Langue					5
EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique	6		6		
EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique	6	3	3		
EC1BB.2 - Thème	6		6		
EC1BC.2 - Version	6		6		
EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques	5		5		
EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques	3		3		
EC1D.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc)					8
EC1DA.2 - Didactique appliquée	25		25		
EC1DB.2 - Piliers de la didactique	15	10	5		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					6
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage)					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					8
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		

EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					

<b>SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE - ANGLAIS</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					6
ECIC.2 - Analyse et mise en relation de documents					1
ECICB.2 - Composition	4		4		
ECICA.2 - Leçon orale	6		6		
ECIA.2 - Culture					1
ECIAB.2 - Civilisation	5	5			
ECIAA.2 - Littérature	5	5			
ECIB.2 - Langue					1
ECIBD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique	6		6		
ECIBA.2 - Fait de langue, linguistique	6	3	3		
ECIBB.2 - Thème	6		6		
ECIBC.2 - Version	6		6		
ECIE.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
ECIEB.2 - Méthodologie choix didactiques	5		5		
ECIEA.2 - Méthodologie documents iconographiques	2		2		
ECID.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc)					3
ECIDA.2 - Didactique appliquée	25		25		
ECIDB.2 - Piliers de la didactique	15	10	5		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					6
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		

ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage)					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					2
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

<b>UE1.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Culture					2
EC1AB.2 - Civilisation	7	6	1		
EC1AA.2 - Littérature	7	6	1		
EC1B.2 - Langue					5
EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique	6		6		
EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique	6	3	3		
EC1BB.2 - Thème	6		6		
EC1BC.2 - Version	6		6		
EC1C.2 - Analyse et mise en relation de documents					1
EC1CB.2 - Composition	4		4		
EC1CA.2 - Leçon orale	6		6		

EC1D.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc)					8
EC1DA.2 - Didactique appliquée	25		25		
EC1DB.2 - Piliers de la didactique	15	10	5		
EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques	5		5		
EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques	3		3		

<b>UE1.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC1A.2 - Culture					1
EC1AB.2 - Civilisation	5	5			
EC1AA.2 - Littérature	5	5			
EC1B.2 - Langue					1
EC1BD.2 - Expression orale/ phonologie/ phonétique	6		6		
EC1BA.2 - Fait de langue, linguistique	6	3	3		
EC1BB.2 - Thème	6		6		
EC1BC.2 - Version	6		6		
EC1C.2 - Analyse et mise en relation de documents					1
EC1CB.2 - Composition	4		4		
EC1CA.2 - Leçon orale	6		6		
EC1D.2 - Savoirs disciplinaires, didactiques (collège, lyc)					3
EC1DA.2 - Didactique appliquée	25		25		
EC1DB.2 - Piliers de la didactique	15	10	5		
EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours					
EC1EB.2 - Méthodologie choix didactiques	5		5		
EC1EA.2 - Méthodologie documents iconographiques	2		2		

<b>UE2.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage)					

<b>UE2.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC2A.2 - De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 - Essais didactiques et pratique réflexive	14		7	7	
EC2E.2 - Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 - Stages (Tutorat individuel de stage)					

<b>UE3.2 - SEMESTRE 3</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 - Se former et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3D.2 - Partenariats					2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaire de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1
EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		

<b>UE3.2 - SEMESTRE 4</b>	<b>Volume horaire</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>ECTS</b>
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 - Langue vivante étrangère					1

EC3ED.2 - International, Plurilinguistique, Interculturalité	10		10		
EC3F.2 - Spécialisation					1
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 - Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUC					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES					16
EC4A.2 - Séminaires communs					
EC4AC.2 - L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 - Séminaires de recherche	17		17		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

## A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** Nous contacter

## Conditions d'accès FC

- Licence LLCER Anglais (sélection sur dossier)
- Licence LEA et autres licences (sous réserve des pré-requis nécessaires)

## Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année,

## Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 31852

**Codes ROME :** K2107 – Enseignement général du second degré

K2109 – Enseignement technique et professionnel

K1207 – Intervention socioéducative

K2111 – Formation professionnelle

**Codes FORMACODE :** 44530 – Sciences éducation

13030 – Préparation examen concours fonction publique

44542 – Pédagogie

**Codes NSF :** 333 – Enseignement, formation

### **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 13/05/2026