UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

# DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives ou culturelles

## Présentation

### Objectifs

La formation est organisée en Approche Par Compétences (APC), ce qui signifie qu'elle est structurée autour des compétences définies par l'équipe pédagogique. Ces dernières sont travaillées dans des mises en situation concrètes (SAé) au travers desquelles sont abordées les connaissances, les savoir-faire et savoir-être à maîtriser. Il s'agit donc d'apprendre en faisant, ce qui permet de développer l'autonomie, le regard critique et l'adaptabilité des étudiants afin de mieux répondre aux enjeux d'une société qui évolue rapidement.

Le DEUST AGAPSC est une formation courte et professionnalisante qui répond aux besoins directement exprimés par les employeurs du secteur socio-sportif. Il permet donc aux étudiants de s'insérer rapidement sur le marché du travail.

La formation s'appuie sur une équipe pédagogique composée d'enseignants universitaires mais aussi d'intervenants extérieurs désireux de partager leur expérience du terrain avec les étudiants. Les périodes de stage obligatoires permettent aux étudiants de se confronter à la réalité du monde professionnel. Ainsi, à l'issue des deux ans de formation, les titulaires du DEUST AGAPSC sont totalement opérationnels.

Accessible post bac via la plateforme Parcoursup, le DEUST AGAPSC peut également être une solution de réorientation pour des étudiant(e)s qui souhaitent entrer rapidement dans le monde du travail. C'est une formation diplômante (bac+2) qui permet d'envisager également une poursuite d'étude (licence professionnelle, licence STAPS ES (au sein de l'UFR), master, etc.)

### Compétences

Le DEUST AGAPSC prépare le futur professionnel à :

· Expression et communication professionnelle au sein du champ des activités physiques et sportives :

- Utiliser les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française pour agir professionnellement

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

**Volume horaire (FC)**
1268h

**Capacité d'accueil**
40

### Plus d'informations

UFR des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Allée Paschal Grousset
80025 Amiens Cedex 1
France

https://staps.u-picardie.fr/

- Se servir aisément d'une langue étrangère et de son vocabulaire au sein du champ

- Mobiliser les outils communs de la communication professionnelle au sein du champ

· Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle :

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

· Encadrement de séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public : - Organiser une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif

- Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive

- Mobiliser une expérience approfondie de la pratique des Activités Physiques Sportives et Artistiques pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants

- Assurer la sécurité des publics pratiquants

- Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif et conseiller les pratiquants

· Organisation et mise en œuvre de projets éducatifs et de programmes :

- Évaluer les systèmes de contraintes des APSAC et leurs implications pour les pratiquants

- Mobiliser des connaissances en sciences de la vie et en sciences humaines et sociales pour proposer des projets et programmes adaptés

- Collaborer à la conception d'un projet d'animation dans un cadre réglementaire et sécuritaire et en assurer la mise en œuvre

- Organiser un projet événementiel au sein d'un projet de structure

- Évaluer la qualité des interventions et la progression des pratiquants pour réajuster les projets proposés

- Collaborer avec d'autres intervenants pour construire une cohérence éducative dans le cadre du projet de structure

· Coordination pédagogique et administrative d'une structure dédiée au sport, à l'éducation et à l'activité physique :

- Situer son action dans l'environnement social, sociétal, institutionnel, économique et éducatif des structures

- Mettre en œuvre le dispositif de fonctionnement administratif et financier d'une structure

- Gérer des moyens logistiques et des plannings d'installations ou de services dédiés aux usagers

- Gérer les relations administratives et juridiques ordinaires avec les publics et les usagers

- Collaborer et interagir à l'interne et à l'externe en partageant et publiant de l'information

- Réaliser une analyse stratégique de la structure (diagnostic interne et externe) et prévoir un plan de développement de celle-ci

- Animer et encadrer, en autonomie et en sécurité, des activités physiques et sportives auprès de publics variés,
- Participer à la gestion et à l'administration des structures organisant ces pratiques.

### Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent

Parcoursup

# Organisation

### Organisation

La formation est organisée en 4 semestres.

La formation DEUST AGAPSC est organisée en deux parties : un tronc commun constitué des unités fondamentales en sciences de la vie, sciences humaines et pratiques sportives et un bloc d'enseignements spécifiques au DEUST (management, marketing, événementiel, comptabilité, etc.) devant permettre aux étudiants d'affiner leur champ de compétences.

La formation aux APS se fait tout au long du cursus à raison de 30 à 40% du volume horaire tout au long du parcours.

Un stage obligatoire en milieu professionnel est réalisé chaque année. (avec un minimum de 200h en première année et de 300h en deuxième année)

Volume horaire : 1500 h dont 500 h de stage, 120 Crédits ECTS

Période de formation :

Stages prévus 2 années universitaires (de début Septembre à fin Juin)

### Période de formation

2 années universitaires (de début Septembre à fin Juin)

### Contrôle des connaissances

Contrôble continu et/ou examens terminaux, pratiques et théoriques. Oraux de stage.

### Responsable(s) pédagogique(s)

Guillaume HOT

guillaume.hot@u-picardie.fr

# Programme

### Programmes

| VET MIROIR (Pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 1 Concevoir un projet d'intervention en APPS | | | | | 12 |
| UE Competence 1 Semestre 1 | | | | | 8 |
| Anatomie : approche structurale et fonctionnelle de l'appare | 20 | 20 | | | 2 |
| Connaissance des publics et prise en charge d'un groupe | 20 | | 20 | | 4 |
| Physiologie : bases physiologiques des APS | 20 | 20 | | | 2 |
| UE Competence 1 Semestre 2 | | | | | 4 |
| Anatomie : approche structurale et fonctionnelle de | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Anatomie : approche structurale et fonctionnelle de l'appare | 20 | 20 | | | 1 |
| Environnement et marché du travail sportif | 18 | | 18 | | 2 |
| Physiologie : bases physiologiques des APS | 20 | 20 | | | 1 |
| Compétence 2 Mettre en oeuvre une intervention par des APPS | | | | | 8 |
| UE Competence 2 Semestre 1 | | | | | 4 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Athlétisme | 20 | 20 | | | 2 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Gymnastique | 20 | 20 | | | 2 |
| UE Competence 2 Semestre 2 | | | | | 4 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Approches transversales de | 20 | 20 | | | 2 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Musculation | 20 | 20 | | | 2 |
| Compétence 3 Mener une démarche d'évaluation | | | | | 10 |
| UE Compétence 3 Semestre 1 | | | | | 4 |
| Pratique Physique 1 : Jeux Traditionnels et motricité | 20 | | 20 | | 2 |
| Pratique Physique 2 : Techniques corporelles de bien-être | 20 | | 20 | | 2 |
| UE Compétence 3 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Pratique Physique 4 : Activités de la forme pratiques cardio | 20 | | 20 | | 2 |
| Pratique Physique 3 : Sports Collectifs Émergeants | 20 | | 20 | | 2 |
| SAE Compétence 3 Semestre 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Compétence 5 Conduire un projet de développement | | | | | 15 |
| UE Compétence 5 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Gestion administrative et comptable | 16 | | 16 | | 1 |
| Histoire des pratiques corporelles en France et en Europe | 20 | 20 | | | 1 |
| Sociologie des pratiques et des institutions sportives | 20 | 20 | | | 1 |
| SAE Compétence 5 Semestre 2 | 6 | | 6 | | 3 |
| UE Compétence 5 Semestre 1 | | | | | 9 |
| Expression écrite et orale | 14 | | 14 | | 1 |
| Gestion de projet et développement de structure | 18 | | 18 | | 1 |
| Introduction à la Psychologie et aux démarches de recherche | 20 | 20 | | | 1 |
| Introduction à la sociologie du sport | 20 | 20 | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Introduction à la sociologie du sport | 20 | 20 | | | 1 |
| SAE Compétence 5 Semestre 1 | 4 | | 4 | | 5 |
| Compétence 6 Construire son projet professionnel | | | | | 15 |
| UE Compétence 6 Semestre 1 | | | | | 5 |
| Conduite de projet professionnel | 8 | | 8 | | 1 |
| Découverte du milieu associatif | 10 | 10 | | | 2 |
| Projet professionnel de l'étudiant | 18 | 18 | | | 2 |
| UE Compétence 6 Semestre 2 | | | | | 10 |
| Conduite de projet professionnel (stage 200H) | 6 | | 6 | | 4 |
| Anglais | 14 | | 14 | | 1 |
| Méthodologie de l'intervention | 20 | 20 | | | 1 |
| Pratique compétitive (option facultative bonifiée) | | | | | |
| SAE Compétence 6 Semestre 2 | 4 | | 4 | | 4 |
| BONUS LICENCE 1 SEMESTRE 1 | | | | | |
| BONUS LICENCE 1 SEMESTRE 2 | | | | | |

| VET MIROIR DEUST 1 AGAPSC | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BILAN COMPETENCES DEUST 1 AGAPSC | | | | | |
| Compétence 1 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 12 |
| Compétence 2 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 10 |
| Compétence 3 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 10 |
| Compétence 5 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 16 |
| Compétence 6 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 12 |

| VET MIROIR (Pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 1 Concevoir un projet d'intervention en APPS | | | | | 9 |
| UE Competence 1 Semestre 3 | | | | | 5 |
| Anatomie : approche structurale et fonctionnelle de l'appare | 18 | 18 | | | 1 |
| Cadre institutionnel et législatif de la pratique sportive | 10 | 10 | | | 1 |
| Connaissance des Publics et prise en charge d'un groupe | 10 | | 10 | | 2 |
| Psychologie du développement | 18 | 18 | | | 1 |
| UE Competence 1 Semestre 4 | | | | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Cadre législatif et institutionnel du handicap | 14 | 14 | | | 1 |
| Psychologie sociale | 14 | 14 | | | 1 |
| Techniques de communication | 10 | | 10 | | 2 |
| Compétence 2 Mettre en oeuvre une intervention par des APPS | | | | | 16 |
| UE Competence 2 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Natation | 18 | 18 | | | 2 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Sports de Combat | 18 | 18 | | | 2 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Sports de Raquettes | 18 | 18 | | | 2 |
| SAE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 3 |
| UE Competence 2 Semestre 4 | | | | | 7 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Acrosport | 18 | 18 | | | 1 |
| Théorie des Pratiques Physiques : APPN | 18 | 18 | | | 1 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Danse | 18 | 18 | | | 1 |
| Théorie des Pratiques Physiques : Sports collectifs de grand | 18 | 18 | | | 1 |
| SAE Compétence 2 Semestre 4 | 2 | | 2 | | 3 |
| Compétence 3 Mener une démarche d'évaluation | | | | | 16 |
| UE Compétence 3 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Pratique : Activités chorégraphiées | 20 | | 20 | | 2 |
| Pratique : Sports de raquettes | 20 | | 20 | | 2 |
| Pratique : Self Défense | 20 | | 20 | | 2 |
| SAE Compétence 3 Semestre 3 | | | | | 3 |
| UE Compétence 3 Semestre 4 | | | | | 7 |
| Pratique : APPN | 20 | | 20 | | 1 |
| Pratique : Danses urbaines | 20 | | 20 | | 1 |
| Pratique : Football et ses dérivés | 20 | | 20 | | 1 |
| Pratique : Parkour | 20 | | 20 | | 1 |
| SAE Compétence 3 Semestre 4 | 2 | | 2 | | 3 |
| Compétence 4 Mener une démarche scientifique en STAPS | | | | | 2 |
| UE Compétence 4 Semestre 3 | | | | | 2 |
| Méthodologie de la démarche scientifique | 12 | 12 | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Techniques de communication | 10 | | 10 | | 1 |
| Compétence 5 Conduire un projet de développement | | | | | 8 |
| UE Compétence 5 Semestre 3 | | | | | 2 |
| Gestion administrative et comptable | 16 | | 16 | | 2 |
| SAE Compétence 5 Semestre 3 | 8 | | 8 | | 1 |
| UE Compétence 5 Semestre 4 | | | | | 6 |
| Expression écrite et orale | 14 | | 14 | | 1 |
| Gestion de projet et développement de structure | 18 | | 18 | | 1 |
| Choix SAE ou Engagement | | | | | 3 |
| Engagement | | | | | 3 |
| SAE Compétence 5 Semestre 4 | 6 | | 6 | | 3 |
| Sociologie du sport et de la jeunesse | 18 | 18 | | | 1 |
| Compétence 6 Construire son projet professionnel | | | | | 11 |
| UE Compétence 6 Semestre 3 | | | | | 5 |
| Conduite de projet professionnel | 6 | | 6 | | 2 |
| Histoire des pratiques physiques en France : acteurs et conc | 18 | 18 | | | 2 |
| Anglais | 14 | | 14 | | 1 |
| Spécialité | 20 | | 20 | | 1 |
| UE Compétence 6 Semestre 4 | | | | | 6 |
| Conduite de projet professionnel (Stage de 300H) | 12 | | 12 | | 5 |
| Spécialité | 20 | | 20 | | 1 |
| BONUS LICENCE 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS LICENCE 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

| VET MIROIR DEUST 2 AGAPSC | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BILAN COMPETENCES DEUST 1 AGAPSC | | | | | |
| Compétence 1 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 12 |
| Compétence 2 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 10 |
| Compétence 3 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 10 |
| Compétence 5 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 16 |
| Compétence 6 - Niveau 1 - DEUST 1 AGAPSC | | | | | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BILAN COMPETENCES DEUST 2 AGAPSC | | | | | |
| Compétence 1 - Niveau 2 - DEUST 2 AGAPSC | | | | | 9 |
| Compétence 2 - Niveau 2 - DEUST 2 AGAPSC | | | | | 16 |
| Compétence 3 - Niveau 2 - DEUST 2 AGAPSC | | | | | 16 |
| Compétence 5 - Niveau 2 - DEUST 2 AGAPSC | | | | | 11 |
| Compétence 6 - Niveau 2 - DEUST 2 AGAPSC | | | | | 8 |

## Formation continue

### A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau IV (BP, BT, Baccalauréat professionnel ou technologique)
**Niveau de sortie :** Niveau III (BTS, DUT)
**Prix total TTC :** 6974 €

### Conditions d'accès FC

Titulaires du baccalauréat ou équivalent désireux de poursuivre ou de reprendre leurs études

eCandidat

### Calendrier et période de formation FC

De septembre à juin.

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 30176

### Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39
sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 04/02/2026