

Lettres-Histoire-Géographie ou Lettres-Anglais (M1 – M2)

Second degré (professeur de collège et lycée)

Objectifs

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) parcours Lettres – Histoire Géographie ou Lettres – Anglais vise essentiellement la préparation du concours CAPLP et la maîtrise des compétences indispensables à l'enseignement en lycée professionnel.

Si l'enseignement des Lettres est commun, les étudiants choisissent au moment de leur candidature leur seconde discipline : Histoire-Géographie ou Anglais.

Ce parcours est proposé en alternance en M1 et en M2, avec deux journées à l'INSPÉ axées sur la préparation au concours CAPLP, et un service de deux journées dans un établissement d'enseignement professionnel. Ce dispositif offre une perspective intéressante à des étudiants venant d'horizons divers et qui, sans être spécialistes, peuvent avoir de bonnes compétences dans les différents domaines concernés, notamment en maîtrise de la langue et en culture générale.

Compétences

Se référer au Référentiel de compétences Enseignant

Conditions d'accès

- Licence Lettres
- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Licence LLCER Anglais
- Licence LEA

Organisation

Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

Informations pratiques

Lieux de la formation

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Amiens)

Volume horaire (FC)

478h en M1 et 372h en M2

Capacité d'accueil

30

Contacts Formation Initiale

Mirsada Santa

mirsada.santa@u-picardie.fr

Plus d'informations

Institut National Supérieur du

Organisation

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier d'enseignant, une initiation à la recherche.

La pratique professionnelle est constituée de stages d'observation et de pratique accompagnée dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la préparation au concours national du CAPLP de lettres – histoire géographie ou du CAPLP lettres – anglais (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.

Professorat et de l'Éducation
(Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français
Libres
80080 Amiens
France

<https://inspe.u-picardie.fr/>

Période de formation

Début septembre à mi-juin

Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux

Responsable(s) pédagogique(s)

Verneuil Christophe

christophe.verneuil@u-picardie.fr

Pascale Juniet

pascale.juniet@u-picardie.fr

Programmes

UE1.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Savoirs disciplinaires en Lettres					7
EC1AB.1 – Langue française	10		10		
EC1AA.1 – Litterature	30		30		
EC1B.1 – Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie					6
EC1BB.1 – Géographie	20		20		
EC1BA.1 – Histoire	20		20		
EC1C.1 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le					4
EC1CA.1 – Didactique du français pour les classes de Bac pro	15		15		
EC1CB.1 – Didactique du français en 3e professionnelle et					

da	8		8		
EC1D.1 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi					4
EC1DB.1 – Géographie	12		12		
EC1DA.1 – Histoire	11		11		
EC1E.1 – Méthodologie des épreuves du concours					
EC1EB.1 – Histoire–Géographie	5		5		
EC1EA.1 – Lettres	5		5		

UE1.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC1A.1 – Savoirs disciplinaires en Lettres					4
EC1AB.1 – Langue française	10		10		
EC1AA.1 – Litterature	30		30		
EC1B.1 – Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie					5
EC1BB.1 – Géographie	20		20		
EC1BA.1 – Histoire	20		20		
EC1C.1 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le					2
EC1CA.1 – Didactique du français pour les classes de Bac pro	15		15		
EC1CB.1 – Didactique du français en 3e professionnelle et da	7		7		
EC1D.1 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi					2
EC1DB.1 – Géographie	12		12		
EC1DA.1 – Histoire	10		10		
EC1E.1 – Méthodologie des épreuves du concours					
EC1EB.1 – Histoire–Géographie	5		5		
EC1EA.1 – Lettres	5		5		

UE2.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratiques réflexive					
EC2BB.1 – Essais didactiques Histoire–Géographie	14		7	7	
EC2BA.1 – Essais didactiques Lettres	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			

EC2S.1 – Stages					
-----------------	--	--	--	--	--

UE2.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.1 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.1 – Essais didactiques et pratiques réflexive					
EC2BB.1 – Essais didactiques Histoire-Géographie	14		7	7	
EC2BA.1 – Essais didactiques Lettres	14		7	7	
EC2D.1 – Cognition et méta-cognition	5	5			
EC2S.1 – Stages					

UE3.1 – SEMESTRE 1	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	5	5			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			
EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	5	5			
EC3C.1 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		9	6	3
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

UE3.1 – SEMESTRE 2	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.1 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation					
EC3AC.1 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	4	4			
EC3AB.1 – Egalité filles-garçons	3	3			

EC3AA.1 – Valeurs de la République (Lib, Ega, Frat). Laïcité	3	3			
EC3D.1 – Partenariats					3
EC3DC.1 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	21			21	
EC3DA.1 – Partenaires de l'école inclusive	4		4		
EC3E.1 – Langue vivante étrangère					1
EC3EC.1 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EB.1 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3EA.1 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3F.1 – Spécialisation					1
EC3FB.1 – Allophonie et francophonie	7	3	4		
EC3FD.1 – Développement durable	7	3	4		
EC3FC.1 – Ecole inclusive	7	3	4		
EC3FA.1 – Langues et interdisciplinarité	7	3	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.1 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					34
UE2.1 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					8
UE3.1 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.1 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMINAIRES ET MISE E					8
EC4A.1 – Séminaires communs					
EC4AB.1 – Les dispositifs méthodologiques	4		4		
EC4AA.1 – Principes et modalités des recherches collaborativ	6	6			
EC4B.1 – Séminaires de recherche					
EC4BA.1 – Lettres – Histoires/Géographie	22		22		
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1					
BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2					

SEMESTRE 3 MEEF 2nd DEGRE – LETTRES / HISTOIRE-GEO (1A)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS

BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	100	11	79	10	2
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 - Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 - Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3C.2 - Se former, s'autoformer et enseigner au et par le n	15		11	4	3
EC3E.2 - Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 - Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 - Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 - Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3D.2 - Partenariats	16		10	6	2
EC3DC.2 - Projet culturel : artistique, scientifique ou éduc	6			6	
EC3DB.2 - Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 - Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3F.2 - Spécialisation	7	2	5		2
EC3FB.2 - Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 - Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 - Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 - Langues et interdisciplinarité	7	2	5		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	92		92		16
EC1E.2 - Méthodologie des épreuves du concours	6		6		
EC1EB.2 - Histoire-Géographie	3		3		
EC1EA.2 - Lettres	3		3		
EC1B.2 - Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie	18		9	9	4
EC1BB.2 - Géographie	9		9		
EC1BA.2 - Histoire	9		9		
EC1D.2 - Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi	25		25		4

EC1DB.2 – Géographie	13		13		
EC1DA.2 – Histoire	12		12		
ECA1.2 – Savoirs disciplinaires en Lettres	18		10	8	4
EC1AB.2 – Langue française	8		8		
EC1AA.2 – Litterature	10		10		
EC1C.2 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le	25		25		4
EC1CA.2 – Didactique du français pour les classes de Bac pro	15		15		
EC1CB.2 – Didactique du français en 3e professionnelle et da	10		10		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	39		25	14	6
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	28		14	14	
EC2BB.2 – Essais didactiques Histoire-Géographie	14		7	7	
EC2BA.2 – Essais didactiques Lettres	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 – Stages					

SEMESTRE 4 MEEF 2nd DEGRE – LETTRES / HISTOIRE-GEO (1A)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI	65	11	54		2
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Frate)	3		3		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		

EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3F.2 – Spécialisation	6	2	4		1
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E	28		28		16
EC4A.2 – Séminaires communs	6		6		
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	22		22		
EC4BA.2 – Lettres – Histoires/Géographie	22		22		
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO	88		88		6
EC1E.2 – Méthodologie des épreuves du concours	4		4		
EC1EB.2 – Histoire-Géographie	2		2		
EC1EA.2 – Lettres	2		2		
EC1B.2 – Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie	17		17		1
EC1BB.2 – Géographie	9		9		
EC1BA.2 – Histoire	8		8		
EC1D.2 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi	25		25		2
EC1DB.2 – Géographie	13		13		
EC1DA.2 – Histoire	12		12		
ECA1.2 – Savoirs disciplinaires en Lettres	17		17		1
EC1AB.2 – Langue française	7		7		
EC1AA.2 – Litterature	10		10		
EC1C.2 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le	25		25		2
EC1CA.2 – Didactique du français pour les classes de Bac pro	15		15		
EC1CB.2 – Didactique du français en 3e professionnelle et da	10		10		
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO	39		25	14	6

EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	28		14	14	
EC2BB.2 – Essais didactiques Histoire-Géographie	14		7	7	
EC2BA.2 – Essais didactiques Lettres	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
ECSE.2 – Stages					

UE1.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
ECA1.2 – Savoirs disciplinaires en Lettres	18		10	8	4
EC1AB.2 – Langue française	8		8		
EC1AA.2 – Littérature	10		10		
EC1B.2 – Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie	18		9	9	4
EC1BB.2 – Géographie	9		9		
EC1BA.2 – Histoire	9		9		
EC1C.2 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le	25		25		4
EC1CA.2 – Didactique du français pour les classes de Bac pro	15		15		
EC1CB.2 – Didactique du français en 3e professionnelle et da	10		10		
EC1D.2 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi	25		25		4
EC1DB.2 – Géographie	13		13		
EC1DA.2 – Histoire	12		12		
EC1E.2 – Méthodologie des épreuves du concours	6		6		
EC1EB.2 – Histoire-Géographie	3		3		
EC1EA.2 – Lettres	3		3		

UE1.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
ECA1.2 – Savoirs disciplinaires en Lettres	17		17		1
EC1AB.2 – Langue française	7		7		
EC1AA.2 – Littérature	10		10		
EC1B.2 – Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie	17		17		1
EC1BB.2 – Géographie	9		9		

EC1BA.2 – Histoire	8		8		
EC1C.2 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Le	25		25		2
EC1CA.2 – Didactique du français pour les classes de Bac pro	15		15		
EC1CB.2 – Didactique du français en 3e professionnelle et da	10		10		
EC1D.2 – Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Hi	25		25		2
EC1DB.2 – Géographie	13		13		
EC1DA.2 – Histoire	12		12		
EC1E.2 – Méthodologie des épreuves du concours	4		4		
EC1EB.2 – Histoire-Géographie	2		2		
EC1EA.2 – Lettres	2		2		

UE2.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	28		14	14	
EC2BB.2 – Essais didactiques Histoire-Géographie	14		7	7	
EC2BA.2 – Essais didactiques Lettres	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

UE2.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC2A.2 – De la gestion de classe aux apprentissages	6		6		
EC2B.2 – Essais didactiques et pratiques réflexive	28		14	14	
EC2BB.2 – Essais didactiques Histoire-Géographie	14		7	7	
EC2BA.2 – Essais didactiques Lettres	14		7	7	
EC2E.2 – Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa div	5		5		
ECSE.2 – Stages					

UE3.2 – SEMESTRE 3	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nation	6	3	3		

EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3C.2 – Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	15		11	4	3
EC3D.2 – Partenariats	16		10	6	2
EC3DC.2 – Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	6			6	
EC3DB.2 – Partenariat culturel	4		4		
EC3DA.2 – Partenaires de l'école inclusive	6		6		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation	7	2	5		2
EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	7	2	5		
EC3FD.2 – Développement durable	7	2	5		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	7	2	5		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	7	2	5		

UE3.2 – SEMESTRE 4	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
EC3A.2 – Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	6	3	3		
EC3AC.2 – Déontologie, le système éducatif et ses missions	3	3			
EC3AA.2 – Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité)	3		3		
EC3B.2 – Méthodologie de l'oral 2	5		5		
EC3E.2 – Langue vivante étrangère	10		10		1
EC3EC.2 – Langue Vivante Etrangère : Espagnol	10		10		
EC3EA.2 – Langue vivante étrangère : Allemand	10		10		
EC3EB.2 – Langue Vivante Etrangère : Anglais	10		10		
EC3F.2 – Spécialisation	6	2	4		1

EC3FB.2 – Allophonie et francophonie	6	2	4		
EC3FD.2 – Développement durable	6	2	4		
EC3FC.2 – Ecole inclusive	6	2	4		
EC3FA.2 – Langues et interdisciplinarité	6	2	4		

VET MIROIR (pour annexe)	Volume horaire	CM	TD	TP	ECTS
UE1.2 MAITRISER LES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET DIDACTIQUES PO					22
UE2.2 STAGE : METTRE EN OEUVRE, ANALYSER DES SEQUENCES ET CO					12
UE3.2 DEVENIR UN ENSEIGNANT, ACTEUR DE LA COMMUNAUTE EDUCATI					10
UE4.2 SE FORMER A ET PAR LA RECHERCHE : SEMIANIRES ET MISE E	28		28		16
EC4A.2 – Séminaires communs	6		6		
EC4AC.2 – L'écriture à visée scientifique	6		6		
EC4B.2 – Séminaires de recherche	22		22		
EC4BA.2 – Lettres – Histoires/Géographie	22		22		
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3					
BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4					

A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)
Niveau d'entrée :

Niveau de sortie : Niveau I (supérieur à la maîtrise)

Prix total TTC : Nous contacter

Conditions d'accès FC

- Licence Lettres
- Licence Histoire
- Licence Géographie
- Licence LLCER Anglais
- Licence LEA

Calendrier et période de formation FC

Début septembre à mi-juin, stages filés et groupés au sein de l'année.

Références et certifications

Identifiant RNCP : 31852

Codes ROME : K1202 – Éducation de jeunes enfants

K1207 – Intervention socioéducative

K2107 – Enseignement général du second degré

K2109 – Enseignement technique et professionnel

K2111 – Formation professionnelle

Codes FORMACODE : 13030 – Préparation examen concours fonction publique

44530 – Sciences éducation

44542 – Pédagogie

Codes NSF : 333 – Enseignement, formation

Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 17/12/2025