UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie

# Licence Sciences de l'éducation et de la formation

## Présentation

### Objectifs

La licence Sciences de l'Éducation et de la Formation permet aux étudiants de se saisir des questions qui sont aujourd'hui centrales dans le champ éducatif : inégalités de réussite scolaires, débats pédagogiques, usages numériques, exclusion et inclusion, etc. Elle entend fournir des connaissances en sciences humaines et sociales (sociologie, psychologie, philosophie, histoire) permettant d'appréhender le développement humain et de comprendre le système éducatif et ses évolutions. Une attention particulière est par ailleurs accordée à l'apprentissage et à la mise en œuvre concrète de diverses méthodologies, qui sont essentielles dans la pratique de la recherche et lors de la poursuite d'études en Master.

### Compétences

- Connaître les bases des sciences humaines et sociales
- Savoir mettre en œuvre les diverses méthodologies du travail universitaire
- Acquérir les instruments d'analyse requis à la pratique de la discipline

### Conditions d'accès

Baccalauréat ou équivalent

## Organisation

### Organisation

La licence de sciences de l'éducation et de la Formation se déroule sur 3 années (L1, L2, L3) comprenant chacune deux semestres et permettant une spécialisation progressive. En première année (L1), les étudiant(e)s ont le choix entre 2 portails : Portail « Sciences de l'éducation et de la Formation -Sciences Sociales » et le Portail « Sciences de l'Éducation et de la Formation - Philosophie ». En deuxième et troisième année, qui sont des années de consolidation des savoirs du tronc commun, les étudiants ont le choix entre des options prédéfinies :

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**
UFR Sciences Humaines, Sociales et Philosophie (Citadelle, 10 rue des Français libres, 80080 Amiens)

**Volume horaire (FC)**
410 heures en L1 ; 468 heures en L2 et 426 heures en L3

**Capacité d'accueil**
205

### Contacts Formation Initiale

Scolarité licence sciences de l'éducation et de la Formation

03 64 26 85 33

scol-sed@u-picardie.fr

### Plus d'informations

UFR Sciences Humaines,

> Etudes des systèmes et processus éducatifs

>Politiques éducatives comparées

> accompagnement socio-éducatif, formation et insertion professionnelle

Volume horaire : 410 heures en L1 ; 468 heures en L2 et 426 heures en L3.

Crédits : 180 ECTS

### Période de formation

Stages prévus.

### Contrôle des connaissances

Contrôle continu et/ou examens terminaux.

Les Modalités de contrôle des connaissances sont à découvrir sur la page web de l'UFR SHSP.

### Responsable(s) pédagogique(s)

Jake Murdoch

jake.murdoch@u-picardie.fr

Florence IHADDADENE

florence.ihaddadene@u-picardie.fr

Gaelle Lefer-Sauvage

gaelle.lefer.sauvage@u-picardie

Julien CAHON

julien.cahon@u-picardie.fr

Nicolas Brusadelli

03 64 26 85 51

nicolas.brusadelli@u-picardie.fr

Sociales et Philosophie
(Citadelle, 10 rue des Français libres, 80080 Amiens)

Citadelle, 10 rue des Français libres
80080 Amiens
France

https://shsp.u-picardie.fr/

## Programme

### Programmes

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BONUS LICENCE 1 SEMESTRE 2 | | | | | |
| Compétence 1 Analyser un fait éducatif de façon critique | | | | | 33 |
| Compétence 1 Licence 1 Semestre 1 | | | | | 18 |
| CHOIX Portail | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PORTAIL PHILOSOPHIE | | | | | 3 |
| Esthétique et philosophie de l'art | 18 | 18 | | | 3 |
| Notions de philosophie | 18 | 18 | | | 3 |
| Philosophie morale et politique | 18 | 18 | | | 3 |
| PORTAIL SCIENCES SOCIALES | | | | | 6 |
| Introduction à l'anthropologie sociale | 18 | 18 | | | 2 |
| Introduction aux questions socio-sanitaires contemporaines | 18 | 18 | | | 2 |
| Introduction à la sociologie | 18 | 18 | | | 3 |
| Education et sociétés | 30 | 18 | 12 | | 3 |
| Epistémologie et histoire des SHS | 30 | 18 | 12 | | 3 |
| Grands repères contemporains pour l'éducation | 18 | 18 | | | 3 |
| Introduction aux sciences de l'éducation | 18 | 18 | | | 3 |
| Socio-genèse du système éducatif en France | 18 | 18 | | | 3 |
| Compétence 1 Licence 1 Semestre 2 | | | | | 15 |
| CHOIX 1 ressource du Portail Philosophie | | | | | |
| Notions de philosophie | 18 | 18 | | | 3 |
| Philosophie de la connaissance et histoire des sciences | 18 | 18 | | | 3 |
| Philosophie morale et pratique | 18 | 18 | | | 3 |
| CHOIX Portail | | | | | |
| PORTAIL PHILOSOPHIE | | | | | 3 |
| Notions de philosophie | 18 | 18 | | | 3 |
| Philosophie de la connaissance et histoire des sciences | 18 | 18 | | | 3 |
| Philosophie morale et pratique | 18 | 18 | | | 3 |
| PORTAIL SCIENCES SOCIALES | | | | | 6 |
| Domaines de l'anthropologie sociale | 18 | 18 | | | 2 |
| Questions sociales et enjeux sociologiques | 18 | 18 | | | 2 |
| Sociologie des classes sociales | 18 | 18 | | | 2 |
| Introduction aux politiques éducatives | 18 | 18 | | | 3 |
| Médias et controverses éducatives | 18 | 18 | | | 3 |
| Situation contemporaine en éducation | 18 | 18 | | | 3 |
| Compétence 2 Concevoir et conduire un projet | | | | | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 2 Licence 1 Semestre 1 | | | | | 6 |
| Analyse de contenu | 18 | | 18 | | 3 |
| Introduction aux statistiques sociales 1 | 18 | | 18 | | 3 |
| Compétence 2 Licence 1 Semestre 2 | | | | | 9 |
| Introduction aux statistiques sociales 2 | 18 | | 18 | | 3 |
| Méthodes documentaires et historiques | 18 | | 18 | | 3 |
| Méthologie générale | 24 | 24 | | | 3 |
| BLOC TRANSVERSE | | | | | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 1 Semestre 1 | | | | | 6 |
| Anglais S1 | | | | | 1 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| LV2 Espagnol | | | | | 2 |
| Méthodes et techniques de calculs | | | | | 2 |
| Remédiation anglais grand débutant | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| Devenir étudiant à l'UPJV | | | | | 1 |
| En maitrisant la langue française, niveau 1 / FLE | | | | | 1 |
| TEDS Niveau 1 | | | | | 1 |
| UE Bloc Transverse Licence 1 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Anglais S2 | 10 | | 10 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| Engagement | | | | | 2 |
| International - Engagement international | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| LV2 Italien | | | | | 2 |
| Méthodes et techniques de calculs | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| Culture numérique (PIX) | | | | | 2 |
| BONUS LICENCE 1 SEMESTRE 1 | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| BONUS LICENCE 1 SEMESTRE 2 | | | | | |
| Compétence 1 Analyser un fait éducatif de façon critique | | | | | 33 |
| Compétence 1 Licence 1 Semestre 1 | | | | | 18 |
| CHOIX Portail | | | | | |
| PORTAIL PHILOSOPHIE | | | | | 3 |
| Esthétique et philosophie de l'art | 18 | 18 | | | 3 |
| Notions de philosophie | 18 | 18 | | | 3 |
| Philosophie morale et politique | 18 | 18 | | | 3 |
| PORTAIL SCIENCES SOCIALES | | | | | 6 |
| Introduction à l'anthropologie sociale | 18 | 18 | | | 2 |
| Introduction aux questions socio-sanitaires contemporaines | 18 | 18 | | | 2 |
| Introduction à la sociologie | 18 | 18 | | | 3 |
| Education et sociétés | 30 | 18 | 12 | | 3 |
| Epistémologie et histoire des SHS | 30 | 18 | 12 | | 3 |
| Grands repères contemporains pour l'éducation | 18 | 18 | | | 3 |
| Introduction aux sciences de l'éducation | 18 | 18 | | | 3 |
| Socio-genèse du système éducatif en France | 18 | 18 | | | 3 |
| Compétence 1 Licence 1 Semestre 2 | | | | | 15 |
| CHOIX 1 ressource du Portail Sciences Sociales | | | | | |
| Domaines de l'anthropologie sociale | 18 | 18 | | | 2 |
| Questions sociales et enjeux sociologiques | 18 | 18 | | | 2 |
| Sociologie des classes sociales | 18 | 18 | | | 2 |
| CHOIX Portail | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PORTAIL PHILOSOPHIE | | | | | 3 |
| Notions de philosophie | 18 | 18 | | | 3 |
| Philosophie de la connaissance et histoire des sciences | 18 | 18 | | | 3 |
| Philosophie morale et pratique | 18 | 18 | | | 3 |
| PORTAIL SCIENCES SOCIALES | | | | | 6 |
| Domaines de l'anthropologie sociale | 18 | 18 | | | 2 |
| Questions sociales et enjeux sociologiques | 18 | 18 | | | 2 |
| Sociologie des classes sociales | 18 | 18 | | | 2 |
| Introduction aux politiques éducatives | 18 | 18 | | | 3 |
| Médias et controverses éducatives | 18 | 18 | | | 3 |
| Situation contemporaine en éducation | 18 | 18 | | | 3 |
| Compétence 2 Concevoir et conduire un projet | | | | | 15 |
| Compétence 2 Licence 1 Semestre 1 | | | | | 6 |
| Analyse de contenu | 18 | | 18 | | 3 |
| Introduction aux statistiques sociales 1 | 18 | | 18 | | 3 |
| Compétence 2 Licence 1 Semestre 2 | | | | | 9 |
| Introduction aux statistiques sociales 2 | 18 | | 18 | | 3 |
| Méthodes documentaires et historiques | 18 | | 18 | | 3 |
| Méthologie générale | 24 | 24 | | | 3 |
| BLOC TRANSVERSE | | | | | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 1 Semestre 1 | | | | | 6 |
| Anglais S1 | | | | | 1 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| LV2 Espagnol | | | | | 2 |
| Méthodes et techniques de calculs | | | | | 2 |
| Remédiation anglais grand débutant | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Devenir étudiant à l'UPJV | | | | | 1 |
| En maitrisant la langue française, niveau 1 / FLE | | | | | 1 |
| TEDS Niveau 1 | | | | | 1 |
| UE Bloc Transverse Licence 1 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Anglais S2 | 10 | | 10 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| Engagement | | | | | 2 |
| International - Engagement international | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| LV2 Italien | | | | | 2 |
| Méthodes et techniques de calculs | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| Culture numérique (PIX) | | | | | 2 |
| BONUS LICENCE 1 SEMESTRE 1 | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 1 Analyser un fait éducatif de façon critique, di | | | | | 18 |
| Compétence 1 Licence 2 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Histoire de l'éducation | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Philosophie de l'éducation | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Psychologie de l'éducation | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Compétence 1 Licence 2 Semestre 4 | | | | | 9 |
| Education comparée | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Psychologie du développement et des apprentissages | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Sociologie de l'éducation | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Compétence 2 Concevoir et conduire un projet (personnel, pro | | | | | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 2 Licence 2 Semestre 3 | | | | | 3 |
| Enquête historique | 18 | | 18 | | 2 |
| Pratique de l'enquête par questionnaire 1 | 18 | | 18 | | 1 |
| Compétence 2 Licence 2 Semestre 4 | | | | | 3 |
| Entretiens de vie | 18 | | 18 | | 1 |
| Pratique de l'enquête par questionnaire 2 | 18 | | 18 | | 2 |
| Compétence 3 Se positionner vis à vis des champs professionn | | | | | 24 |
| Compétence 3 Licence 2 Semestre 3 (2 options parmi 3) | | | | | 12 |
| Option P1 - Etudes des systèmes et processus éducatifs | | | | | |
| ECP1 - Echec et réussite scolaire | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP1 - Socialisations et inégalités | 18 | 18 | | | 3 |
| Option P2 - Politiques éducatives comparées | | | | | |
| ECP2 - Approche sociohistorique des dogmes éducatifs | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP2 - Sociologie politique des acteurs éducatifs | 18 | 18 | | | 3 |
| Option P3 - Accompagnement socio-éducatif, formation et inse | | | | | |
| ECP3 - De l'enfance à l'adolescence | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP3 - Education populaire | 18 | 18 | | | 3 |
| Compétence 3 Licence 2 Semestre 4 (2 options parmi 3) | | | | | 12 |
| Option P1 - Etudes des systèmes et processus éducatifs | | | | | |
| ECP1 - Scolarisation, formation et inclusion | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP1 - Violences scolaires et institutuionnelles | 18 | 18 | | | 3 |
| Option P2 - Politiques éducatives comparées | | | | | |
| ECP2 - Développement durable | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP2 - Politiques éducatives internationales | 18 | 18 | | | 3 |
| Option P3 - Accompagnement socio-éducatif, formation et inse | | | | | |
| ECP3 - Formation et entreprise | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP3 - Sociologie de la jeunesse | 18 | 18 | | | 3 |
| BLOC TRANSVERSE | | | | | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 2 Semestre 3 | | | | | 6 |
| Anglais S3 | 14 | | 14 | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Assurer sa cybersécurité | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| Je me lance dans l'entrepreneuriat | | | | | 2 |
| En maitrisant la langue française, niveau 2 | | | | | 2 |
| Préparation CRPE 1 | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| Culture numérique (PIX) | | | | | 1 |
| Préparer son Projet Professionnel | | | | | 1 |
| UE Bloc Transverse Licence 2 Semestre 4 | | | | | 6 |
| Anglais S4 | 12 | | 12 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| Découvrir la BU | | | | | 2 |
| DU MAIA partie 1 | | | | | 2 |
| Engagement | | | | | 2 |
| International - Engagement international | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| LV2 Allemand | | | | | 2 |
| En maitrisant la langue française, niveau 1 + niveau 2 / FLE | | | | | 2 |
| Préparation CRPE 2 | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| MTU disciplinaire | | | | | 1 |
| TEDS Niveau 2 | | | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| BONUS LICENCE 2 SEM 3 | | | | | |
| BONUS LICENCE 2 SEM 4 | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 1 Analyser un fait éducatif de façon critique, di | | | | | 18 |
| Compétence 1 Licence 3 Semestre 5 | | | | | 9 |
| Education comparée | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Psychologie sociale de l'éducation | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Théories sociologiques en éducation | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Compétence 1 Licence 3 Semestre 6 | | | | | 9 |
| Histoire de l'éducation | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Psychologie, culture, savoirs | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Philosophie de l'éducation | 36 | 24 | 12 | | 3 |
| Compétence 2 Concevoir et conduire un projet (personnel, pro | | | | | 6 |
| Compétence 2 Licence 3 Semestre 5 | | | | | 3 |
| Observation ethnographique | 18 | | 18 | | 3 |
| Compétence 2 Licence 3 Semestre 6 | | | | | 3 |
| Méthodes en psychologie | 18 | 18 | | | 3 |
| Compétence 3 Se positionner vis à vis des champs professionn | | | | | 24 |
| Compétence 3 Licence 3 Semestre 5 (2 options parmi 3) | | | | | 12 |
| Option P1 - Etudes des systèmes et processus éducatifs | | | | | |
| ECP1 - Ethique et déontologie dans l'univers éducatif | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP1 - Les mondes de l'enseignement supérieur | 18 | 18 | | | 3 |
| Option P2 - Politiques éducatives comparées | | | | | |
| ECP2 - Education aux médias et à l'information | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP2 - Politiques du genre et du corps | 18 | 18 | | | 3 |
| Option P3 - Accompagnement socio-éducatif, formation et inse | | | | | |
| ECP3 - Métiers de l'éducation et travail éducatif | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP3 - Pyschosociologie des groupes (LGRH) | 18 | 18 | | | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 3 Licence 3 Semestre 6 (2 options parmi 3) | | | | | 12 |
| Option P1 - Etudes des systèmes et processus éducatifs | | | | | |
| ECP1 - Disciplines scolaires : approche historique | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP1 - Idées et courants pédagogiques | 18 | 18 | | | 3 |
| Option P2 - Politiques éducatives comparées | | | | | |
| ECP2 - Planification et gestion éducatives | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP2 - Transitions sociales et environnementales en éducatio | 18 | 18 | | | 3 |
| Option P3 - Accompagnement socio-éducatif, formation et inse | | | | | |
| ECP3 - Socio-histoire de la formation des adultes | 18 | 18 | | | 3 |
| ECP3 - Technique d'ingénierie pédagogique (LGRH) | 18 | 18 | | | 3 |
| BLOC TRANSVERSE | | | | | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 3 Semestre 5 | | | | | 6 |
| Anglais S5 | 12 | | 12 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Préparation CAPES documentation 1 | | | | | 2 |
| Préparation concours CPE 1 | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| DU MAIA partie 2 | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| Préparation CRPE 3 | | | | | 2 |
| Préparation concours du second degré 1 | | | | | 2 |
| Culture numérique (PIX) | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| Préparer son Insertion Professionnelle | | | | | 2 |
| UE Bloc Transverse Licence 3 Semestre 6 | | | | | 6 |
| Anglais S6 | 12 | | 12 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Préparation CAPES documentation 2 | | | | | 2 |
| Préparation concours CPE 2 | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| Engagement | | | | | 2 |
| International - Engagement international | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| Préparation CRPE 4 | | | | | 2 |
| Préparation concours du second degré 2 | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| Découverte du milieu professionnel | | | | | 2 |
| BONUS LICENCE 3 SEM 5 | | | | | |
| BONUS LICENCE 3 SEM 6 | | | | | |

## Formation continue

### A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau IV (BP, BT, Baccalauréat professionnel ou technologique)

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Prix total TTC :** 16 952 €

**Complément d'information sur les Frais de formation :** Pour le tarif d'une année, merci de contacter le SFCU

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 38185

**Codes ROME :** K2106 - Enseignement des écoles

K1206 - Intervention socioculturelle

M1502 - Développement des ressources humaines

G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents

**Codes FORMACODE :** 44530 - Sciences éducation

44067 - Animation socioculturelle

44542 - Pédagogie

**Codes NSF :** 333 - Enseignement, formation

123 - Sciences sociales (y compris démographie, anthropologie)

### Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39
sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 21/11/2026