# Qualité et sécurité des denrées alimentaires et cosmétiques (L3)

## Sciences pour la santé

**Programmes**

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

EN ALTERNANCE

A DISTANCE

### Informations pratiques

**Lieux de la formation**

UFR de Médecine

### Plus d'informations

UFR de Médecine

Campus Santé , Chemin du Thil, Bâtiment D
80025 Amiens
France

https://medecine.u-picardie.fr/

| (pour annexe) | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 1 Mener démarche scienti expérimentale - Niveau 1 | | | | | 24 |
| UE Compétence 1 Semestre 1 | | | | | 12 |
| De l'atome à la molécule | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| Biologie cellulaire 1 | 24 | 13 | 8 | 3 | 3 |
| Biochimie 1 | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| La plante et l'eau | 24 | 13 | 8 | 3 | 3 |
| UE Compétence 1 Semestre 2 | | | | | 12 |
| Biologie cellulaire 2 | 24 | 11 | 10 | 3 | 3 |
| Biochimie 2 | 24 | 9 | 12 | 3 | 3 |
| Génétique | 24 | 4 | 20 | | 3 |
| Choix ressource C1S2 | | | | | |
| Découverte de la Géologie Interne | 24 | 10 | 10 | 4 | 3 |
| Thermochimie et équilibres chimiques | 24 | 10 | 14 | | 3 |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifiques - Niveau 1 | | | | | 24 |
| UE Compétence 2 Semestre 1 | | | | | 12 |
| Biodiversité et évolution | 24 | 11 | 10 | 3 | 3 |
| Découverte de la Géologie Externe | 24 | 6 | 12 | 6 | 3 |
| Physiologie Animale | 48 | 22 | 26 | | 6 |
| UE Compétence 2 Semestre 2 | | | | | 12 |
| Communications cellulaires | 24 | 12 | 12 | | 3 |
| Mathématiques pour les Sciences Expérimentales | 16 | | 16 | | 2 |
| Outils physiques | 16 | 8 | 8 | | 3 |
| Probabilités et statistiques | 16 | | 16 | | 2 |
| Zoologie 1 | 24 | 14 | 2 | 8 | 3 |
| BLOC TRANSVERSE | | | | | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 1 Semestre 1 | | | | | 6 |
| Anglais S1 | | | | | 1 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| LV2 Espagnol | | | | | 2 |
| Méthodes et techniques de calculs | | | | | 2 |
| Remédiation anglais grand débutant | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| Devenir étudiant à l'UPJV | | | | | 1 |
| En maîtrisant la langue française 1 / Français langue étrang | | | | | 1 |
| TEDS Niveau 1 | | | | | 1 |
| UE Bloc Transverse Licence 1 Semestre 2 | | | | | 6 |
| Anglais S2 | 10 | | 10 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Culture | | | | | 2 |
| Engagement | | | | | 2 |
| International - Engagement international | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| LV2 Italien | | | | | 2 |
| Méthodes et techniques de calculs | | | | | 2 |
| Sport | | | | | 2 |
| Culture numérique (PIX) | | | | | 2 |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 1 Mener une démarche scientifique en santé | | | | | 24 |
| UE Compétence 1 Semestre 4 | | | | | 12 |
| Biochimie | 18 | 12 | 6 | | 3 |
| Microbiologie | 26 | 16 | 4 | 6 | 3 |
| Physiologie humaine 2 | 50 | 40 | 10 | | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| UE Compétence 1 Semestre 3 | | | | | 12 |
| Introduction aux neurosciences | 24 | 18 | 6 | | 3 |
| Immunologie | 24 | 24 | | | 3 |
| Physiologie cellulaire | 26 | 16 | 10 | | 3 |
| Physiologie humaine 1 | 26 | 20 | 6 | | 5 |
| Compétence 2 Exploiter des données scientifique en santé | | | | | 18 |
| UE Compétence 2 Semestre 3 | | | | | 9 |
| Biologie du développement et du vieillissement | 26 | 18 | 8 | | 3 |
| Méthodes et techiques analytiques pour les biologistes | 26 | 18 | 8 | | 3 |
| Choix ressource C2S3 | | | | | |
| Outils d'étude cellulaire et moléculaire | 23 | 15 | | 8 | 3 |
| Santé, pathologies et travail | 23 | 20 | 3 | | 3 |
| UE Compétence 2 Semestre 4 | | | | | 9 |
| Histologie | 26 | 17 | 3 | 6 | 3 |
| Interaction et reconnaissance des biomolécules | 16 | 12 | 4 | | 3 |
| Choix ressource C2S4 | | | | | |
| Activité locomotrice, posture et équilibre | 20 | 18 | 2 | | 3 |
| Introduction à la prévention des risques | 24 | 18 | 6 | | 3 |
| Qualité, durabilité et santé alimentaire | 26 | 16 | 10 | | 3 |
| BLOC TRANSVERSE | | | | | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 2 S3 | | | | | 6 |
| Anglais S3 | 14 | | 14 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Assurer sa cybersécurité | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| Je me lance dans l'entrepreneuriat | | | | | 2 |
| En maitrisant la langue française, niveau 2 | | | | | 2 |
| Préparation CRPE 1 | | | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Culture numérique (PIX) | | | | | 1 |
| Préparer son projet professionnel | | | | | 1 |
| UE Bloc Transverse Licence 2 S4 | | | | | 6 |
| Anglais S4 | 14 | | 14 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Découvrir la BU | | | | | 2 |
| Engagement | | | | | 2 |
| International - Engagement international | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| DU MAIA partie 1 | | | | | 2 |
| Préparation CRPE 2 | | | | | 2 |
| MTU disciplinaire | | | | | 1 |
| TEDS Niveau 2 | | | | | 1 |
| BLOC SAE | | | | | 6 |
| SAE L2 | 10 | 6 | 4 | | 6 |
| BONUS LICENCE 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS LICENCE 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

| - | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| Compétence 1 Mener une démarche scientifique en santé | | | | | 12 |
| UE Compétence 1 Semestre 5 | | | | | 6 |
| Biostatistiques - Epidémiologie | 26 | 18 | 8 | | 3 |
| Toxicologie et risques toxiques | 26 | 26 | | | 3 |
| UE Compétence 1 Semestre 6 | | | | | 6 |
| Microbiologie et risques biologiques | 26 | 18 | 8 | | 3 |
| Santé publique et enjeux | 24 | 24 | | | 3 |
| Compétence 2 Assurer la qualité et la sécurité des denrées a | | | | | 30 |
| UE Compétence 1 Semestre 5 | | | | | 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Controle qualité et méthodes d'analyse physico-chimique | 26 | 8 | 6 | 12 | 3 |
| Formulation et production de denrées alimentaire | 26 | 8 | 2 | 16 | 3 |
| Nutrition et santé publique | 26 | 22 | 4 | | 3 |
| Physiologie sensorielle, de la nutrition et toxicologie alim | 26 | 16 | 10 | | 3 |
| Règlementation, normes et certifications alimentaires | 26 | 22 | 4 | | 3 |
| UE Compétence 1 Semestre 6 | | | | | 15 |
| Controle qualité et méthodes d'analyse sensorielle | 26 | 12 | 10 | 4 | 3 |
| Controle qualité et méthodes d'analyse microbioligique | 26 | 10 | | 16 | 3 |
| Molécules aromatiques pour l'alimentation, les cosmétiques | 26 | 12 | 2 | 12 | 3 |
| Management de la qualité, de l'hygiène et de la sécurité en | 26 | 20 | 6 | | 3 |
| Reglementation, formulation et production de cosmétiques | 26 | 16 | 2 | 8 | 3 |
| BLOC SAE-Stage | | | | | 6 |
| SAE L3 | 10 | 6 | 4 | | 6 |
| Stage | | | | | |
| BLOC Transverse | | | | | 12 |
| UE Bloc Transverse Licence 3 S5 | | | | | 6 |
| Anglais S5 | 14 | | 14 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| DU MAIA partie 2 | | | | | 2 |
| Préparation concours CPE 1 | | | | | 2 |
| Préparation CAPES documentation 1 | | | | | 2 |
| Préparation concours du second degré 1 | | | | | 2 |
| Préparation CRPE 3 | | | | | 2 |
| Préparer son insertion professionnelle | | | | | 2 |
| UE Bloc Transverse Licence 3 S6 | | | | | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Anglais S6 | 14 | | 14 | | 2 |
| Choix ressource | | | | | 2 |
| Engagement | | | | | 2 |
| International - Engagement international | | | | | 2 |
| International - Langue, culture et mobilité | | | | | 2 |
| International - Intercompréhension | | | | | 2 |
| International - Renforcement en langue vivante | | | | | 2 |
| International - Thématiques sociétales | | | | | 2 |
| Préparation concours CPE 2 | | | | | 2 |
| Préparation CAPES documentation 2 | | | | | 2 |
| Préparation concours du second degré 2 | | | | | 2 |
| Préparation CRPE 4 | | | | | 2 |
| Découverte du milieu professionnel | | | | | 2 |
| BONUS LICENCE 2 SEMESTRE 3 | | | | | |
| BONUS LICENCE 2 SEMESTRE 4 | | | | | |

## A savoir

**Niveau d'entrée :** Niveau IV (BP, BT, Baccalauréat professionnel ou technologique)

**Niveau de sortie :** Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

## Contacts Formation Continue

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit
80048 Amiens Cedex 1
France

Le 21/11/2026