

# Master Psychologie de l'éducation et de la formation - Approches développementale, clinique et éducative des troubles de l'enfance à l'adolescence (M1 - M2)

## Présentation

### Objectifs

L'objectif du master Psychologie de l'Éducation et de la Formation est de former des psychologues spécialisés en psychologie du développement cognitif, sociocognitif et socioaffectif. Les professionnels ainsi formés interviendront dans le champ de l'éducation ou de la formation, ainsi que dans le champ du handicap, auprès de publics vulnérables (déficiences sensorielles, intellectuelles, troubles du spectre autistique, troubles des apprentissages, carences affective et sociale)...

### Compétences

Acquisition des compétences conceptuelles et méthodologiques attendues en psychologie du développement

### Conditions d'accès

Titulaire d'une licence de psychologie – Titulaire d'une équivalence de la licence ou validation des Acquis professionnels de psychologie

## Organisation

### Organisation

La formation se déroule avec des enseignements spécifiques au master PEF permettent la spécialisation progressive des compétences conceptuelles et méthodologiques attendues en psychologie du développement. Le choix d'UE proposées dans un autre master en psychologie, en sciences de l'éducation ou à l'ESPE, permet aux étudiant(e)s d'acquérir des compétences spécifiques pour leur projet de formation, comme par exemple pour les

### Modalités de formation

FORMATION INITIALE

FORMATION CONTINUE

### Informations pratiques

#### Lieux de la formation

UFR Sciences Humaines,  
Sociales et Philosophie  
(Campus, 1 Chemin du  
Thil, 80025 Amiens)

#### Volume horaire (FC)

381H

#### Capacité d'accueil

20

#### Contacts Formation Initiale

[scol-pef@u-picardie.fr](mailto:scol-pef@u-picardie.fr)

[03 22 82 74 16](tel:0322827416)

#### Plus d'informations

UFR Sciences Humaines,

étudiant(e)s qui souhaitent passer le concours de psychologue de l'éducation nationale (psychologue scolaire, conseiller d'orientation psychologue).

L'encadrement des stages et des mémoires est orienté vers une professionnalisation progressive.

Volume horaire : 753 h au total, dont 372 h en Master 1 et 381 h en Master 2 ... Crédits 120 ECTS

Sociales et Philosophie  
(Campus, 1 Chemin du Thil,  
80025 Amiens)

1 Chemin du Thil  
80025 Amiens  
France

<https://shsp.u-picardie.fr/>

## Période de formation

Stages prévus :

en M1 sur les jours libres et en M2 une semaine sur deux

## Contrôle des connaissances

Contrôle continu

Modalités de contrôle des connaissances sont à découvrir sur la page web de l'UFR SHSP : <https://www.u-picardie.fr/ufr/shsp/>

## Responsable(s) pédagogique(s)

Barbara Le Driant

[barbara.le-driant@u-picardie.fr](mailto:barbara.le-driant@u-picardie.fr)

Barbara Le Driant

[barbara.le-driant@u-picardie.fr](mailto:barbara.le-driant@u-picardie.fr)

## Programme

### Programmes

| -                                                            | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 1                                    |                |    |    |    |      |
| BONUS MASTER 1 SEMESTRE 2                                    |                |    |    |    |      |
| Compétence 1 Réfléchir et communiquer dans un contexte profe |                |    |    |    | 9    |
| Compétence 1 Master 1 Semestre 1                             |                |    |    |    | 6    |
| Développer des compétences adaptées aux différents contextes | 24             |    | 24 |    | 2    |
| Mobiliser des outils réflexifs pour analyser ses pratiques   | 24             |    | 24 |    | 2    |
| Respecter les principes éthiques et déontologiques dans la p | 12             | 12 |    |    | 3    |
| Compétence 1 Master 1 Semestre 2                             |                |    |    |    | 3    |

|                                                              |    |    |    |  |    |
|--------------------------------------------------------------|----|----|----|--|----|
| Analyser les pratiques professionnelles (Niveau 1) et Stage  | 24 |    | 24 |  | 3  |
| Compétence 2 Produire et mobiliser des savoirs hautement     |    |    |    |  | 24 |
| Compétence 2 Master 1 Semestre 1                             |    |    |    |  | 12 |
| Développement de l'intelligence                              | 12 | 12 |    |  | 4  |
| Développement socio-émotionnel et affectif                   | 12 | 12 |    |  | 4  |
| Numérique et apprentissage en situation de handicap          | 12 | 12 |    |  | 4  |
| Compétence 2 Master 1 Semestre 2                             |    |    |    |  | 12 |
| Développement du langage et de ses troubles                  | 12 | 12 |    |  | 3  |
| Epistémologie                                                | 4  | 4  |    |  | 3  |
| Parentalité                                                  | 12 | 12 |    |  | 3  |
| Troubles du spectre de l'autisme                             | 12 | 12 |    |  | 3  |
| Compétence 3 Evaluer le profil de développement et de foncti |    |    |    |  | 18 |
| Compétence 3 Master 1 Semestre 1                             |    |    |    |  | 9  |
| Evaluation de l'intelligence                                 | 12 |    | 12 |  | 3  |
| Evaluation psychologique du bébé                             | 12 |    | 12 |  | 3  |
| Les outils numériques au service des apprentissages en situa | 12 |    | 12 |  | 3  |
| Compétence 3 Master 1 Semestre 2                             |    |    |    |  | 9  |
| Les outils d'évaluation du langage                           | 12 |    | 12 |  | 3  |
| Les outils d'évaluation pour les TSA                         | 12 |    | 12 |  | 3  |
| Les outils du psychologue au service de la parentalité       | 12 |    | 12 |  | 3  |
| Compétence 4 Mener une démarche scientifique                 |    |    |    |  | 9  |
| Compétence 4 Master 1 Semestre 1                             |    |    |    |  | 3  |
| Connaitre les outils de la recherche (Niveau 1)              | 24 |    | 24 |  | 4  |
| Mobiliser l'anglais scientifique pour la recherche en psycho | 12 |    | 12 |  | 2  |
| Compétence 4 Master 1 Semestre 2                             |    |    |    |  | 6  |
| Analyser des données en mobilisant les méthodes statistiques | 24 |    | 24 |  | 2  |
| Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche (Niv | 12 |    | 12 |  | 3  |
| Compétence 4 Master 2 Semestre 1                             |    |    |    |  | 6  |
| Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche (Niv | 12 |    | 12 |  | 3  |
| Compétence 4 Master 2 Semestre 2                             |    |    |    |  | 6  |
| Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche (Niv | 12 |    | 12 |  | 3  |

|                                                              |    |   |    |  |   |
|--------------------------------------------------------------|----|---|----|--|---|
| Connaitre les outils de la recherche (Niveau 2) Mémoire      | 2/ | 3 | 24 |  | 4 |
| Mobiliser l'anglais scientifique pour la recherche en psycho | 12 |   | 12 |  | 2 |

| -                                                            | Volume horaire | CM | TD | TP | ECTS |
|--------------------------------------------------------------|----------------|----|----|----|------|
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 3                                    |                |    |    |    |      |
| BONUS MASTER 2 SEMESTRE 4                                    |                |    |    |    |      |
| Compétence 1 Réfléchir et communiquer dans un contexte profe |                |    |    |    | 12   |
| Compétence 1 Master 2 Semestre 3                             |                |    |    |    | 6    |
| Développer des compétences adaptées aux différents contextes | 24             |    | 24 |    | 2    |
| Mobiliser des outils réflexifs pour analyser ses pratiques   | 24             |    | 24 |    | 2    |
| Respecter les principes éthiques et déontologiques dans la   | 12             | 12 |    |    | 2    |
| Compétence 1 Master 2 Semestre 4                             |                |    |    |    | 6    |
| Analyser les pratiques professionnelles (Niveau 2) - Stage   | 24             |    | 24 |    | 6    |
| Compétence 2 Produire et mobiliser des savoirs hautement sp  |                |    |    |    | 34   |
| Compétence 2 Master 2 Semestre 3                             |                |    |    |    | 16   |
| Approche développementale : clinique du handicap et des      | 30             | 15 | 15 |    | 4    |
| Connaissances et prise en charge des troubles sensoriels et  | 30             | 15 | 15 |    | 4    |
| Psychopathologie développementale du bébé et de la parentali | 30             | 15 | 15 |    | 4    |
| Psychopathologie développementale de l'enfant et de l'adoles | 30             | 15 | 15 |    | 4    |
| Compétence 2 Master 2 Semestre 4                             |                |    |    |    | 18   |
| Connaissances et prise en charge des troubles du spectre aut | 30             | 15 | 15 |    | 6    |
| Connaissances et prise en charge des troubles des apprentiss | 30             | 15 | 15 |    | 6    |
| Connaissances et prise en charge des troubles du développeme | 30             | 15 | 15 |    | 6    |
| Compétence 3 Evaluer le profil de développement et de foncti |                |    |    |    | 6    |

|                                                              |    |  |    |  |   |
|--------------------------------------------------------------|----|--|----|--|---|
| Examen psychologique : Entretien et évaluation de l'adolesce | 12 |  | 12 |  | 3 |
| Examen psychologique : Entretien et évaluation de l'enfant   | 12 |  | 12 |  | 3 |
| Compétence 4 Mener une démarche scientifique (Niveau 2)      |    |  |    |  | 8 |
| Compétence 4 Master 2 Semestre 3                             |    |  |    |  | 2 |
| Analyser des données en mobilisant les méthodes statistiques | 24 |  | 24 |  | 2 |
| Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais (Niveau 1)      | 12 |  | 12 |  | 1 |
| Compétence 4 Master 2 Semestre 4                             |    |  |    |  | 6 |
| Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais (Niveau 2)      | 12 |  | 12 |  | 1 |
| Concevoir et mettre en oeuvre un protocole de recherche      | 12 |  | 12 |  | 5 |

## Formation continue

### A savoir

Niveau II (Licence ou maîtrise universitaire)

**Niveau d'entrée :**

**Niveau de sortie :** Niveau I (supérieur à la maîtrise)

**Prix total TTC :** 4953

### Conditions d'accès FC

- Titulaire de la licence de Psychologie
- Titulaire d'une équivalence de la licence ou validation des Acquis professionnels de psychologie 1

1 : En faire la demande au préalable auprès de la commission des équivalences.

### Calendrier et période de formation FC

De septembre de l'année à juin de l'année N+1.

Rythme 1er et 2e semestre en M1 et 3e et 4e semestre pour le M2.

Pour le stage en M1 : les journées libres de cours

Pour le stage en M2 : une semaine sur deux .

### Références et certifications

**Identifiant RNCP :** 39021

**Codes ROME :** K1104 – Psychologie

K1801 – Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle

K2101 – Conseil en formation

K2111 – Formation professionnelle

K2112 – Orientation scolaire et professionnelle

**Codes FORMACODE :** 14420 – Psychologie enfant adolescent

14441 – Psychopédagogie

14472 – Psychologie travail

14492 – Test psychologique

**Codes NSF :** 333 – Enseignement, formation

124 – Psychologie

332 – Travail social

### **Contacts Formation Continue**

SFCU

03 22 80 81 39

sfcu@u-picardie.fr

10 rue Frédéric Petit

80048 Amiens Cedex 1

France

Le 07/10/2026